



Statut Integracyjnego Przedszkola Alto

PODSTAWA PRAWNA

Niniejszy statut opracowany został w oparciu o Art. 172 ust. 1 – 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.).

NAZWA PRZEDSZKOLA

1. Integracyjne Przedszkole „Alto” (dalej: „Przedszkole”) ma siedzibę we Wrocławiu ul. Kiełczowska 43 budynek 10.
2. Organem prowadzącym Przedszkole jest Marta Nowak.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem jest Dolnośląski Kurator Oświaty we Wrocławiu.
4. Przedszkole stosuje obowiązujące postanowienia wymienione w art. . 91 b ust. 2 pkt. 1 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.). a mianowicie: art. 6, art. 6a, art. 9 – 9i, art. 11a, art. 22 ust. 3 i 4, art. 26, art. 49 ust. 1 pkt 2 i 3, art. 51, art. 63, art. 70a ust. 4 i 7, art. 75-85z, art. 88 oraz przepisy wydane na podstawie art. 70a ust. 9.
5. Niniejszy statut opracowany został na podstawie art. 172 ust. 1 – 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020, poz 910 z późn. zm)
Statut został nadany przez organ prowadzący.



§ 2

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOŁA

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020, poz 910 z późn. zm) oraz w przepisach wydanych na jej podstawie.
2. Przedszkole realizuje podstawę programową określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.).
3. Zgodnie z przepisami rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635) wydanego na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949). Niepubliczne Przedszkole Alto tworzy Zespoły Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dzieci.

W szczególności celem przedszkola jest:

- a) Sprawowanie opieki nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb.
- b) Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.
- c) Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań, poszerzanie wiedzy o otoczeniu bliższym oraz dalszym zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami, w warunkach zapewniających poszanowanie jego godności oraz poczucie bezpieczeństwa.
- d) Ścisła współpraca z rodzicami dziecka/prawnymi opiekunami.
- e) Zapewnienie stałej opieki nad dziećmi w czasie pobytu w placówce oraz w trakcie zajęć poza terenem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- f) Kształtowanie w dzieciach czynnej postawy wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa.



- g) Rozwijanie sprawności ruchowej.
- h) Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności oraz umacniania wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu. Zachęcanie i stwarzanie sytuacji do podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie.
- i) Wspomaganie indywidualnego - wczesnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego własnej inicjatywy oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanych przez przedszkole programów nauczania, do jego indywidualnych potrzeb.
- j) Budzenie i rozwijanie wrażliwości moralnej oraz wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.
- k) Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej.
- l) Kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym dziecku otoczeniu społeczno- kulturowym, przyrodniczym oraz technicznym.
- m) Przygotowanie dzieci do podjęcia edukacji w klasie „0”, kształtowanie wśród dzieci postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych i narodowościowych oraz poszanowania ich godności światopoglądowej i wyznaniowej.
- n) Zaspokajanie potrzeb emocjonalnych oraz uczuciowych.
- o) Czuwanie nad zdrowiem wychowanków.
- p) Przygotowanie specjalnego programu pomocy dla dzieci wymagających specjalnej opieki.
- q) Organizacja i uczestnictwo w imprezach okolicznościowych.

§ 3

ZAKRES I SPOSÓB WYKONYWANIA ZADAŃ OPIEKUŃCZYCH PRZEDSZKOŁA

1. W przedszkolu każda grupa wiekowa jest powierzona jednemu lub dwóm nauczycielom.
2. W grupie dzieci 3-4 letnich może być zatrudniona pomoc wychowawcza, która współdziała z nauczycielem w zakresie opieki nad dziećmi.
3. Podczas pobytu dzieci w ogrodzie, zajęcia i zabawy odbywają się na terenie bezpiecznym, a sprzęt dostosowany jest do potrzeb i możliwości dzieci.
4. Przedszkole zapewnia bezpieczeństwo dziecka w zakresie jego pobytu na terenie placówki oraz w trakcie zajęć poza przedszkolem.



5. W trakcie trwania wycieczki nadzór nad dziećmi sprawują: nauczyciel, pomoc wychowawcza, w stosunku jedna osoba dorosła na 10 dzieci.
6. Każda wycieczka powinna być wcześniej zgłoszona i uzgodniona z Dyrektorem przedszkola.
7. Rodzice wyrażają pisemną zgodę na wyjścia oraz wycieczki w ciągu całego roku szkolnego.

§4

OPIEKA NAUCZYCIELI NAD DZIEĆMI

1. Dyrektor Przedszkola powierza każdy oddział opiece nauczycieli.
2. Nauczyciele odpowiedzialni są za bezpieczeństwo dzieci.
3. W trakcie zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli - specjalistów to oni są odpowiedzialni za bezpieczeństwo dzieci.
4. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, nauczyciel w miarę możliwości, prowadzi swój oddział przez cały okres pobytu dzieci w przedszkolu.

§ 5

ODBIÓR DZIECKA Z PRZEDSZKOLA

1. Dziecko powinno być przyprowadzane i odbierane z Przedszkola przez rodziców (opiekunów prawnych) lub upoważnioną pisemnie przez rodziców (opiekunów prawnych) osobę pełnoletnią. Zmiana osoby upoważnionej do odbioru dziecka z Przedszkola wymaga zgody obojga rodziców.
2. Osoba odbierająca dziecko nie może być pod wpływem alkoholu.
3. Jeśli nauczyciel lub Dyrektor mają przesłanki, iż osoba odbierająca dziecko jest pod wpływem alkoholu lub pod wpływem innych środków psychoaktywnych - mają prawo nie wydać dziecka. Przedszkole kontaktuje się z inną osobą upoważnioną do odbioru dziecka.
4. Życzenia rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z rodziców (opiekunów prawnych) muszą być poparte stosownymi orzeczeniami sądowymi tj. w szczególności:



prawomocnym postanowieniem sądu opiekuńczego o pozbawieniu/ograniczeniu władzy rodzicielskiej lub o zakazaniu/ograniczeniu kontaktów z dzieckiem.

§ 6

ORGANY PRZEDSZKOLA

1. Organami przedszkola są:
 - a) Organ prowadzący - Dyrektor organizacyjny przedszkola,
 - b) Dyrektor metodyczny Przedszkola,
 - c) Rada Pedagogiczna.
 - d) Rada Rodziców
2. Dyrektor organizacyjny jako organ prowadzący jest zobowiązany i uprawniony do:
 - a) nadzoru realizowanych przez Przedszkole celów z założeniami Statutu Przedszkola,
 - b) zawierania umów z rodzicami bądź opiekunami dzieci o świadczenie usług Przedszkola,
 - c) podejmowania zobowiązań majątkowych w imieniu Przedszkola,
 - d) prowadzenia księgowości, finansów oraz spraw pracowniczych,
 - e) przyjmowania i zwalniania nauczycieli, pomocy wychowawczej oraz pozostałego personelu Przedszkola, nadzorowania ich pracy,
 - f) ściągania zobowiązań majątkowych w imieniu przedszkola,
 - g) gospodarowania środkami finansowymi przedszkola,
 - h) ustalania wysokości opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole,
 - i) rekrutacji dzieci do przedszkola,
 - j) wyposażania placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do prowadzenia przedszkola,
 - k) kierowania bieżącą działalnością Przedszkola oraz jego reprezentacji, realizacji innych zadań zleconych przez organ prowadzący Przedszkole.



- l) w czasie nieobecności Dyrektora organizacyjnego zastępstwo za niego pełni Dyrektor metodyczny,
- m) Dyrektor organizacyjny powiadamia dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka o spełnieniu przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.
3. Dyrektor metodyczny jest organem, który sprawuje nadzór merytoryczny nad pracą Przedszkola, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dyrektor metodyczny jest zobowiązany i uprawniony do:
 - a) nadzoru nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli,
 - b) kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innych działalności statutowych przedszkola,
 - c) wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań,
 - d) współustalania wraz z Radą Pedagogiczną założeń, wytycznych oraz programów do realizacji na dany rok przedszkolny,
 - e) opracowania na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego, który zawiera: tematykę i terminy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innych działalności statutowych przedszkola, tematykę szkoleń i narad dla nauczycieli, plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola.
 - f) ustalenia przydzielenia poszczególnym nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego.
4. Dyrektor metodyczny pełni zastępstwo za Dyrektora organizacyjnego na czas jego nieobecności.
5. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi:
 - a) Dyrektor organizacyjny Przedszkola - jako jej przewodniczący,
 - b) Dyrektor metodyczny Przedszkola,
 - c) Nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu.
6. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy w szczególności,
 - a) udział w organizacji pracy przedszkola,



- b) ustalanie, w porozumieniu Dyrektorem organizacyjnym oraz Dyrektorem metodycznym, pod względem merytorycznym rocznych i miesięcznych planów pracy Przedszkola,
 - c) rozwiązywanie problemów wychowawczych,
 - d) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji, zajęć i programów autorskich,
 - e) podejmowanie innych uchwał istotnych z uwagi na działalność Przedszkola.
7. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
Rada Pedagogiczna może proponować cykl wykładów i ćwiczeń dla personelu w celu podnoszenia jego kwalifikacji zawodowych oraz wykłady dla rodziców na wybrane tematy dotyczące metod wychowawczych.
Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje Dyrektor Przedszkola z własnej inicjatywy, lub na wniosek 1/3 jej członków.
Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o uchwalony przez siebie Regulamin.
8. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków w głosowaniu jawnym. Głosowanie tajne przeprowadzane jest na wniosek członków
9. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do zachowania tajemnicy we wszystkich sprawach dotyczących szkoły, w szczególności w sprawach które mogłyby naruszyć dobro osobiste dziecka, jego rodziców, także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
10. Organ prowadzący ma wyłączne prawo reprezentować Przedszkole. Z upoważnienia organu prowadzącego pozostałe organy Przedszkola mają prawo składać wnioski i opinie podmiotom trzecim.

Sposoby rozwiązywania konfliktów między organami Przedszkola

1. Dyrektor Przedszkola rozstrzyga sprawy sporne wśród członków Rady Pedagogicznej, jeżeli w regulaminie je pominięto. Reprezentuje interesy Rady Pedagogicznej na zewnątrz i dba o jej autorytet. Pełni rolę mediatora w sporach między organami przedszkola. Przeprowadza rozmowy wyjaśniające z przedstawicielami organów, celem wyjaśnienia kwestii spornych. Szuka polubownego sposobu rozwiązania konfliktu, satysfakcjonującego obie strony sporne.
2. Dyrektor przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem. Dbą o przestrzeganie postanowień zawartych w statucie przedszkola. W swej



działalności kieruje się zasadą partnerstwa i obiektywizmu. Wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa oraz dobra publicznego, w związku z tym wydaje zalecenia wszystkim statutowym organom przedszkola, jeżeli działalność tych organów godzi w interesy przedszkola i nie służy rozwojowi jej uczniów.

3. Dyrektor przedszkola przyjmuje skargi w formie słownej lub pisemnej od przewodniczącego Rady Rodziców.
4. Sposoby rozwiązywania konfliktów przez Dyrektora Przedszkola.
 - 1) W sprawach spornych ustala się co następuje.
 - 2) Sposoby rozwiązywania konfliktów w relacji nauczyciel - rodzic:
 - a) rozmowy wyjaśniające kwestie sporne w obecności pedagoga oraz świadków (wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pracownik obsługi, rodzic),
 - b) szukanie polubownego sposobu rozwiązania konfliktu, satysfakcjonującego obie strony sporne,
 - c) odwołanie rodzica do dyrektora, który po rozpoznaniu stanowiska stron – rodzica i strony przedszkolnej (pedagog, nauczyciel, wychowawca), w terminie 7 dni ostatecznie, pisemnie, rozstrzyga sprawę.
 - 4) W przypadku niezadowolenia stron ze sposobu rozwiązania konfliktu przez dyrektora, zainteresowani mają prawo zwrócenia się o pomoc do organu prowadzącego przedszkola lub organu nadzorującego.

§ 7

ORGANIZACJA CZASU PRACY PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole pracuje przez 12 miesięcy z wyłączeniem dni ustawowo wolnych od pracy i przerwy wakacyjnej zawartej w umowie przedszkola.
2. Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 do 17.00. Istnieje możliwość zmiany czasu pracy w zależności od potrzeb w oparciu o odrębne uzgodnienia z rodzicami.
3. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia oraz tygodnia, o którym mowa w § 19 statutu, z uwzględnieniem dodatkowych zajęć,



4. Przedszkole może w ciągu roku szkolnego modyfikować ofertę edukacyjną w zależności od bieżących potrzeb.
5. Rok szkolny trwa od 1 września danego roku do 31 sierpnia następnego roku.
6. Dowóz na terapie i zajęcia odbywające się w innym miejscu niż siedziba Przedszkola jest bezpłatny dla uczniów i ich rodziców i odbywa się na podstawie wypełnienia osobnej deklaracji. Dowóz jest bezpłatny na trasie i w godzinach ustalonych przez dyrektora placówki, a podanych do wiadomości i zaakceptowanych pisemnie przez rodziców
7. Wyżywienie związane z terapią, zajęciami jest bezpłatne dla dzieci.
Przedszkole może wykonywać swoje działania w innych lokalizacjach, znajdujących się na terenie Gminy Wrocław.
Dopuszcza się zakup z środków, którymi Przedszkole dysponuje, zgodnie z Rozdziałem Statutu - pomocy dydaktycznych i terapeutycznych na cele pracy, nauki oraz terapii ucznia w domu. Dopuszcza się tworzenie dodatkowych funkcji kierowniczych, które zajmować się będą poszczególnymi celami statutowymi przedszkola. Decyzję o utworzeniu funkcji kierowniczego, zakresie jej kompetencji podejmuje osoba prowadząca.

§ 8

WARUNKI PRZYJĘCIA DZIECKA DO PRZEDSZKOLA

1. Do przedszkola przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Za zgodą Rady Pedagogicznej, w szczególnie uzasadnionych przypadkach jest możliwość przyjęcia dziecka, które nie ukończyło 3 lat, ale ma ukończone 2,5 roku.
2. Rekrutacja do przedszkola trwa przez cały rok, w zależności od wolnych miejsc.
 1. Każde dziecko może być przedszkolakiem, którego Rodzice akceptują zasady funkcjonowania Przedszkola i niniejszy statut.
 2. Decyzję o przyjęciu dziecka do Przedszkola podejmuje osoba prowadząca wraz z Dyrektorem Przedszkola na podstawie przeprowadzonej rozmowy z Rodzicami oraz po spotkaniu z dzieckiem.Przyjęcie dziecka do Przedszkola wymaga:

Integracyjne Przedszkole Alto, ul. Kielczowska 43 /10 51- 315 Wrocław
Tel. 501 508 570 Nip 9591337396



- złożenia wniosku rekrutacyjnego;
 - wstępnej rozmowy z obojgiem Rodziców;
 - spotkania z dzieckiem na terenie Przedszkola;
 - wpłaty wpisowego;
 - podpisania umowy przez Rodziców, co jest równoznaczne z zobowiązaniem do przestrzegania aktów regulujących działalność Przedszkola;
 - dostarczenia w wyznaczonym terminie do Dyrektora, dokumentów dziecka.
1. Rodzice dzieci przyjętych do przedszkola zobowiązani są do podpisania umowy.

§ 9

PRAWA WYCHOWANKÓW

1. Dzieciom w Przedszkolu (Wychowankom Przedszkola) przysługują wszystkie prawa wynikające z Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526), a w szczególności prawo do właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - a) ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej, bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania ich godności osobistej,
 - b) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie wychowawczo – dydaktycznym,
 - c) korzystania z porady specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej za zgodą rodziców.
2. W Przedszkolu nie wolno stosować wobec dziecka żadnych zabiegów lekarskich bez zgody rodziców (opiekunów prawnych) poza nagłymi przypadkami bezpośrednio ratującymi życie dziecka.
3. Wychowankowie Przedszkola mogą być ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków na prośbę rodziców.
4. Opłatę z tytułu ubezpieczenia dziecka, o której mowa w § 9 ust, 3 statutu, uiszczają rodzice (opiekunowie prawni) każdego roku poprzez uiszczenie należności tytułem składki w terminie wskazanym w informacji pisemnej przekazywanej rodzicom przy podpisywaniu umowy,



o której mowa w § 8 ust. 3 statutu.

§10 NAGRODY

1. Dziecko, grupa dzieci lub klasa mogą otrzymać nagrodę za wyniki w nauce lub sporcie, aktywność społeczną, w konkursach przedmiotowych, wzorową frekwencję, wzorową postawę społeczną i zaangażowanie na rzecz innych oraz dzielność i odwagę.

2. Nagrody przyznaje Dyrektor Przedszkola na wniosek wychowawcy grupy, Rady Rodziców po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i może być ona udzielona w następujących formach:

- 1) pochwała nauczyciela lub wychowawcy wobec grupy
- 2) pochwała Dyrektora wobec grupy,
- 3) wyróżnienie Dyrektora wobec społeczności przedszkolnej,
- 4) dyplom uznania,
- 5) nagroda rzeczowa,
- 6) świadectwo z wyróżnieniem.

1. Dyrektor Przedszkola może skierować list gratulacyjny do rodziców dziecka szczególnie wyróżniającego się w nauce, zachowaniu i aktywności szkolnej lub w zaangażowaniu się na rzecz innych - przyznany przez Radę Pedagogiczną.

2. Wychowawca ma obowiązek zawiadomić rodziców (opiekunów) ucznia o przyznanej mu nagrodzie.

3. Nagrody mogą być przyznawane grupie w postaci dofinansowania wycieczki, imprezy kulturalnej lub nagrody rzeczowej (z funduszu Rady Rodziców).

4. Dzieci mogą otrzymać od placówki prezenty oraz inne nagrody rzeczowe – finansowane z środków pozostawionych od dyspozycji Przedszkola, zgodnie z § 23.

5. Wychowawca lub dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.



§ 11

OBOWIĄZKI WYCHOWANKÓW

1. Wychowankowie Przedszkola zobowiązani są do:
 - a) Przestrzegania zasad i form współżycia w grupie przedszkolnej,
 - b) Poszanowania odrębności każdego członka grupy,
 - c) Poszanowania wytworów pracy innych dzieci,
 - d) Przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek, szanowania ich oraz sprzętów jako wspólnej własności,
 - e) Uczestniczenia w pracach porządkowych.
 - f) Pomocy młodszym oraz słabszym kolegom.
 - g) Przestrzegania wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, miłość, piękno.

Z uwagi na bezpieczeństwo wszystkich dzieci, do Przedszkola przyjmuje się dzieci, których choroba nie zagraża życiu i zdrowiu innych dzieci.

2. W przypadku zaobserwowania u dziecka przez personel przedszkola takich objawów jak: utrzymujący się kaszel, katar, wymioty, biegunka, na wniosek Dyrektora bądź wychowawcy grupy rodzice zobowiązani są do przedstawienia zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego dobry stan zdrowia dziecka i możliwość jego uczęszczania do Przedszkola. Brak przedstawienia takiego zaświadczenia spowoduje odmowę przyjęcia dziecka do przedszkola, aż do momentu ustania objawów.
3. Dziecko może zostać skreślone z listy dzieci przyjętych do Przedszkola w przypadku, gdy:



- a) zachowanie dziecka zagraża bezpieczeństwu innych dzieci/ lub narusza godność nauczyciela,
- b) pomimo upomnień wychowawcy, dziecko przyprawdane jest z oznakami różnych chorób i nie zostało przedłożone zaświadczenie lekarskie, iż dziecko jest zdrowe, oraz kiedy zagraża innym chorobami pasożytniczymi,
- c) informacje podane w karcie zgłoszeniowej dziecka są niezgodne z prawdą,
- d) dziecko jest nieprzyprawdane do Przedszkola, a brak jest wiadomości o przyczynie nieobecności dziecka przez ponad 15 dni,
- e) nastąpi trwały brak współpracy pomiędzy rodzicami (opiekunami prawnymi) a nauczycielem w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczo-dydaktycznych,
- f) rodzice zalegają z opłatą za chesne powyżej 2 miesięcy, pomimo pisemnego upomnienia.

§ 12

PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW DZIECKA

- 1. Rodzicom dziecka przysługują prawa do:
 - a) zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z planów pracy,
 - b) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka,
 - c) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
 - d) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorom wniosków z obserwacji pracy \ w przedszkolu.
- 2. Rodziców dziecka obciążają następujące podstawowe obowiązki:
 - a) przestrzeganie niniejszego statutu,
 - b) przyprawdanie i odbieranie dziecka z Przedszkola o określonych godzinach,



- c) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w Przedszkolu,
- d) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka, niezwłoczne powiadomianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych,
- e) udzielenie pełnej informacji na temat zdrowia dziecka,
- f) respektowanie czasu pracy Przedszkola. W przypadku pozostawienia dzieci po określonej w organizacji pracy przedszkola godzinie, dodatkowymi kosztami sprawowania opieki zostają obciążeni rodzice.

§ 13

PODSTAWOWE OBOWIĄZKI I ZOBOWIĄZANIA NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY PRZEDSZKOLA.

1. Nauczyciele zobowiązani są nauczać i wychowywać zgodnie z tożsamością Szkoły, wspierać wszechstronny rozwój Uczniów, ich zdolności i zainteresowania, służyć pomocą w przezwyciężaniu trudności.

Do podstawowych obowiązków i zobowiązań nauczyciela – wychowawcy przedszkola należą:

- a) Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami), w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programie wychowania przedszkolnego realizowanego w Przedszkolu oraz uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju.
- b) Umożliwianie rodzicom (prawnym opiekunom) brania czynnego udziału w życiu Przedszkola poprzez możliwość uczestniczenia w zajęciach dziennych oraz spotkaniach popołudniowych, które odbywają się raz w miesiącu.
- c) Zachowanie właściwej jakości pracy wychowawczo – dydaktycznej poprzez:
opracowywanie tygodniowych, miesięcznych i rocznych planów pracy i wychowania,



realizację programu wychowania przedszkolnego przyjętego do realizacji w Przedszkolu, planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej oraz jej realizację i wysoką jakość, informowanie o postępach i problemach dzieci ich rodziców (prawnych opiekunów).

- d) Zapewnienie dzieciom poczucia pełnego bezpieczeństwa poprzez:
reagowanie na wszelkie naruszenia przez dzieci zasad wychowania, w szczególności na przemoc fizyczną, agresję, używanie wulgarnych wyrazów, zwrotów lub wulgarnych gestów,
dbanie o rodzinną atmosferę, sprzyjającą dobremu samopoczuciu dzieci,
regularne prowadzenie zabaw oraz ćwiczeń interakcyjnych mających na celu przewycięzanie wściekłości i agresji wśród dzieci.
- e) Prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji.
- f) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej (dzienniki, miesięczne plany pracy, sprawozdania) zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- g) Współpracowanie ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
- h) Planowanie i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- i) Stosowanie odpowiednich metod wychowania i nauczania.
- j) Odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas ich pobytu w placówce.
- k) Dbłość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troskę o estetykę pomieszczeń.
- l) Eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci.
- m) Realizacja zaleceń Dyrektora i osób kontrolujących pracę Przedszkola.



§ 14

DOKUMENTACJA PRZEBIEGU DZIAŁALNOŚCI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

1. W Dzienniku Zajęć Przedszkola dokumentowany jest przebieg działalności opiekuńczo-wychowawczej Przedszkola.
2. Dziennik Zajęć zawiera imiona i nazwiska dzieci uczęszczających na zajęcia, daty i miejsca ich urodzenia, imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz ich adresy i numery telefoniczne.
3. Obecność dzieci na zajęciach dydaktyczno – wychowawczych jest odnotowywana w Dzienniku Zajęć.
4. Każdego dnia nauczyciel potwierdza podpisem przeprowadzone zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w Dzienniku Zajęć Przedszkola.
5. Przetwarzanie danych osobowych znajdujących się w Dzienniku Zajęć odbywa się wyłącznie w zakresie niezbędnym do wykonania umowy z rodzicami, o której mowa w § 8 ust. 3 statutu tj. na podstawie art. 6 ust. 1 lit. B Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. UE. L. Z 2016 r. Nr 119, str. 1 z późn. zm.).



§ 15

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PRZEDSZKOLA

1. W przedszkolu zatrudnia się nauczycieli, specjalistów oraz pracowników administracji i obsługi.
2. Liczbę nauczycieli i innych pracowników określa co roku "Roczny plan Organizacyjny".
3. Nauczyciele Przedszkola posiadają przygotowanie pedagogiczne.
4. Dopuszcza się możliwość pracy w Przedszkolu wolontariuszy.
5. Prawa i obowiązki osób zatrudnionych określają umowy zawarte z personelem Przedszkola w oparciu o obowiązujące przepisy w szczególności Ustawa Karta Nauczyciela oraz Kodeks Pracy.
6. Każdy pracownik zna i respektuje prawa dziecka.
7. Pracowników zwalnia i zatrudnia Dyrektor Przedszkola. Z zachowaniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz. U. Z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.).
8. Normy dotyczące wynagradzania i czasu pracy zostały określone w zasadach organizacji pracy.



9. Nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu posiadają kwalifikacje zgodne z obowiązującymi przepisami.
10. Prawa i obowiązki Nauczycieli i innych Pracowników Przedszkola określają umowa oraz właściwe przepisy prawa. Zasady zatrudniania Nauczycieli i innych Pracowników Przedszkola ustala osoba prowadząca.

§ 16

PRAWA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW

Nauczyciele i specjaliści mają prawo do:

1. Tworzenia autorskich programów w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną i za zgodą Dyrektora.
2. Decydowania o podręcznikach i stosowanych środkach dydaktycznych.
3. Korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora, Rady Pedagogicznej, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo-oświatowych.

§ 17

OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Pracownicy administracji i obsługi zobowiązani są do:

1. Zapewnienia sprawnego działania placówki jako instytucji publicznej.



2. Utrzymania obiektu Przedszkola i jego otoczenia w ładzie i czystości .
3. Prowadzenia obowiązkowej dokumentacji.
4. Odpowiedzialności za powierzony im sprzęt.
5. Pomocy nauczycielom w opiece nad dziećmi podczas spacerów oraz w trakcie wydawania posiłków.
6. Pomocy w codziennym przyjmowaniu dzieci.
7. Czuwania i odpowiedzialności za pielęgnację dzieci.

§ 18

PRAWA WSZYSTKICH PRACOWNIKÓW

Wszyscy pracownicy mają prawo do korzystania z uprawnień pracowniczych wynikających z ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (t.j. Dz. U. Z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.).

§ 19

ZASADY ODPŁATNOŚCI ZA PRZEDSZKOLE

1. Odpłatność za pobyt dziecka w Przedszkolu składa się z:
 - a) Opłaty stałej – pobieranej miesięcznie z góry i niepodlegającej zwrotowi w przypadku nieobecności dziecka w placówce,
 - b) Opłaty a wyżywienie - pobieranej miesięcznie z dołu, za dni pobytu dziecka w placówce
 - c) Opłaty wpisowej (jednorazowej)



2. Składniki opłat, ich wysokość i termin ich pobierania ustala corocznie Dyrektor w formie ogłoszenia na tablicy ogłoszeń znajdującej się w siedzibie Przedszkola oraz na stronie internetowej Przedszkola.

§ 20

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLU

W Przedszkolu dzieci w wieku 5, 6 lat odbywają roczne przygotowanie przedszkolne.

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań oraz uzdolnień.
2. Liczba dzieci w jednym oddziale nie może przekroczyć 20.
3. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa „Roczny plan organizacji przedszkola” opracowany przez Dyrektora placówki.
4. „Roczny plan organizacji przedszkola” zatwierdza Dyrektor Metodyczny Przedszkola.
5. W „Rocznym planie organizacji przedszkola” określa się w szczególności:
 - a) czas pracy,
 - b) liczbę pracowników przedszkola (łącznie),
 - c) ogólną liczbę dzieci wraz z podziałem na oddziały.
6. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia opracowany przez Dyrektora Metodycznego placówki.
7. Ramowy rozkład dnia podany do wiadomości rodziców na tablicy informacyjnej znajdującej się w siedzibie Przedszkola określa godziny posiłków i zajęć prowadzonych w Przedszkolu.



8. W szczególnych przypadkach Dyrektor Metodyczny może zmienić organizację dnia (np. wycieczki, uroczystości).
9. Czas zajęć dydaktycznych w Przedszkolu nie może przekraczać 60 min.
10. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w Przedszkolu określają odrębne przepisy.
11. W okresie ferii szkolnych, przy zmniejszonej liczbie dzieci w Przedszkolu, dopuszcza się zmniejszenie ilości oddziałów.
12. Koszty wyżywienia dziecka w pełni pokrywane są przez rodziców (opiekunów prawnych) dziecka.
13. Odpłatność za usługi świadczone przez Przedszkole obejmuje w szczególności koszty związane z opieką i wychowaniem dziecka w Przedszkolu oraz wyżywieniem dziecka. Wysokość stawki ustalana jest przez Dyrektora placówki.

§ 21

WSPÓŁPRACA Z PSYCHOLOGIEM I PEDAGOGIEM DZIECIĘCYM.

1. Przedszkole udziela dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami oraz jeśli istnieje potrzeba kierowanie wychowanków na badania specjalistyczne.
2. W Przedszkolu nie prowadzi się badań lekarskich ani stomatologicznych – należą one do obowiązków rodziców.
3. Przedszkole powołuje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju (dalej: „Zespół”), w skład którego wchodzi: neurologopeda, psycholog, fizjoterapeuta, pedagog, terapeuta rodzinny, pedagog specjalny. Wczesnym wspomaganie w Przedszkolu objęte są dzieci w wieku do 7 lat, po przedłożeniu przez rodziców opinii specjalisty o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, jak również oświadczenia, że realizują program wczesnego wspomagania rozwoju tylko i wyłącznie w Przedszkolu.



4. Do zadań Zespołu należy:
 - a) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - b) kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie,
 - c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;
 - d) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie,
 - e) wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
5. Zespół współpracuje z rodzicami dziecka w szczególności przez:
 - a) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
 - b) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
 - c) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
6. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem.
7. W przypadku dzieci, które ukończyły 3. rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach, jeśli rodzic wyraża chęć może uczestniczyć w tychże zajęciach.
8. Zespół konsultuje się na bieżąco w sprawach dotyczących realizacji podjętych działań.

§ 22

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

Integracyjne Przedszkole Alto, ul. Kielczowska 43 /10 51- 315 Wrocław
Tel. 501 508 570 Nip 9591337396



1. Do oddziałów integracyjnych Przedszkola przyjmowane są dzieci z niepełnosprawnością. Niepełnosprawność może dotyczyć zarówno sfery fizycznej jak i rozwojowej.
2. Dziecko z niepełnosprawnością może zostać nieprzyjęte do Przedszkola, jeśli po rozmowie wstępnej z rodzicami, okaże się, że Przedszkole nie może prowadzić terapii właściwej dla rodzaju niepełnosprawności dziecka ze względu na brak specjalistów lub sprzętu, potrzebnego przy terapii.
3. Rodzice dziecka z niepełnosprawnością są zobowiązani do przedłożenia dokumentacji medycznej oraz orzeczenia z Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeśli rodzice dziecka z niepełnosprawnością nie posiadają takiego orzeczenia, są zobowiązani udać się do Poradni w celu uzyskania takiego orzeczenia.
4. Po przyjęciu dziecka z niepełnosprawnością do Przedszkola specjaliści w Przedszkolu przeprowadzają obserwację dziecka, wywiad z rodzicami, zapoznanie się z dokumentacją medyczną. Po upływie 3 tygodni Zespół specjalistów, w skład którego wchodzi neurologopeda, psycholog, fizjoterapeuta, pedagog, terapeuta rodziny, pedagog specjalny, terapeuta integracji sensorycznej i inni według potrzeb opracowuje Indywidualny Plan Terapeutyczny. W czasie konsultacji z rodzicami następuje akceptacja lub dostosowanie Planu do oczekiwań rodziców, stosownie do potrzeb dziecka.
5. Indywidualny Plan Terapeutyczny tworzony jest na okres jednego roku (zakłada ewaluację w okresie półrocznym). W szczególnych przypadkach Indywidualny Plan Terapeutyczny może być zatwierdzony na inny okres.
6. Przedszkole ma obowiązek zapewnić dziecku zajęcia specjalistyczne, zgodne z Indywidualnym Planem Terapeutycznym. Podczas nieobecności dziecka zajęcia się nie odbywają. Nie ma możliwości odrobienia zajęć specjalistycznych.

§ 23

SPOSÓB UZYSKIWANIA ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA DZIAŁALNOŚĆ PRZEDSZKOLA.

Integracyjne Przedszkole Alto, ul. Kielczowska 43 /10 51- 315 Wrocław
Tel. 501 508 570 Nip 9591337396



Środki finansowe na pokrycie kosztów działalności Przedszkola pochodzą z:

1. opłat rodziców, o którym mowa w § 18 statutu,
3. środków przekazywanych przez Organ prowadzący,
4. ze środków przekazywanych przez sponsorów.

§ 24

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.
3. Przedszkole może być zlikwidowane z końcem roku szkolnego, na ogólnie obowiązujących zasadach.
4. Decyzję o likwidacji podejmuje organ prowadzący: określa sposób likwidacji oraz przeznaczenie majątku.
5. Wszystkie sprawy nieuregulowane niniejszym statutem regulują przepisy prawa powszechnie obowiązującego, w tym ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. Z 2018 r. poz. 1025 z późn. zm.) oraz i ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (t.j. Dz. U. Z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.).
6. Statut wchodzi w życie z dniem rozpoczęcia działalności przedszkola 1 września 2020.